

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной
деятельности

В.Н. Чумаков
«30» января 2023 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ В ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ И
СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ»

Направление подготовки
45.03.02 Лингвистика
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
Перевод и переводоведение

Форма обучения
очная

Гатчина
2023

Рабочая программа по дисциплине «Культура поведения в виртуальной реальности и социальных сетях» разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик:

д.техн.н., доцент, зав.каф. информационных технологий и высшей математики

Драбенко В.А.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологий и высшей математики «09» января 2023 г. Протокол №6.

СОГЛАСОВАНО:

Зав.кафедрой

Драбенко В.А._____

Содержание

	с.
1. Пояснительная записка	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	7
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	8
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	9
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	12
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	13
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	14

1. Пояснительная записка

Цели:

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о лучших образцах и ценностях социального поведения с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях.

Задачи:

- привить прочные знания основных понятий сетевого этикета, правила хорошего тона и культуры поведения в виртуальной реальности и социальных сетях для Интернет-пользователя;
- научить студентов оценивать полезность сайтов социальных сетей для достижения целей обучения иностранному языку;
- формировать у студентов осознание рисков и возможностей использования сайтов социальных сетей в обучении иностранному языку;
- выработать у студентов навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях;
- формировать толерантность и навыки поведения в социальных сетях в условиях изменяющейся поликультурной среды;
- формировать умение определять преимущества и недостатки использования технологий обучения в классе;
- научить оценивать и использовать потенциал онлайн аудио и видео технологий для развития и совершенствования навыков говорения и прослушивания;
- научить студентов проектировать и создавать собственные подкасты для использования на уроке иностранного языка с учетом возрастных особенностей учащихся.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент:

Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе системы искусственного интеллекта, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы

Умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства для

решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие информационные технологии

Владеет навыками работы с данными с помощью информационных технологий; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств для решения задач профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Культура поведения в виртуальной реальности и социальных сетях» является факультативной дисциплиной для подготовки студентов по направлению 45.03.02 Лингвистика.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины *«Культура поведения в виртуальной реальности и социальных сетях»* составляет 3 зачетных единиц или 108 академических часа.

Семестр		6 семестр	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108 / 3	108
Контактная работа	Лекции	16	16
	Лабораторные занятия	32	32
Самостоятельная работа		42	42
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	18	18

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	Контактная работа			самост. работа	
			лекции	практич. занятия	лабор.занятия		
6 семестр							
Раздел 1. Teaching English - Learning Technologies for the Classroom: Communicating ONLINE							
1.	Тема 1. Ways of interacting. Netiquette, or Net etiquette	11	2	-	4	5	Знать: понятие нетикета Уметь: описывать способы взаимодействия в сети Владеть навыками применения нетикета
2.	Тема 2. An introduction to learning technologies	11	2	-	4	5	Знать: понятие обучающих технологий Уметь: определять необходимость использования обучающих технологий Владеть: навыками использования обучающих технологий
3.	Тема 3. Evaluating and selecting websites and Online Sources	11	2	-	4	5	Знать: типы веб-сайтов и онлайн-источников Уметь: оценивать веб-сайты и онлайн-источники Владеть: навыками отбора веб-сайтов и онлайн-источников
4.	Тема 4. Integrating the Web	11	2	-	4	5	Знать: определение понятия Интернет Уметь: осуществлять безопасную деятельность в сет Владеть: навыками определения степени безопасности деятельности в сети
Раздел 2. Searching							
5.	Тема 1. Using search engines. Searching techniques	11	2	-	4	5	Знать: особенности осуществления поиска информации в сети Уметь: осуществлять безопасный поиск в сети Владеть: навыками поиска информации в сети

6.	Тема 2. Copyright and copyright-friendly resources	11	2	-	4	5	Знать: понятие авторских прав Уметь: определять возможность заимствования информации Владеть: навыками корректных заимствований информации в сети
7.	Тема 3. Cyber well-being	12	2	-	4	6	Знать: понятие кибербезопасности Уметь: определять степень безопасности ресурсов сети Владеть: навыками обеспечения кибербезопасности
8.	Тема 4. Social networks and microblogging. Social network sites	12	2	-	4	6	Знать: определение понятия "социальная сеть" Уметь: определять опасности общения в социальных сетях Владеть: навыками безопасного общения в социальных сетях
Зачет с оценкой		18					
Итого		108	16	-	32	42	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	16	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	14	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование и/или написание реферата)	12	Тесты, рефераты
4.	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к зачету с оценкой)	18	Устное собеседование, тестирование

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1) Белоус А.И., Солодуха В.А. Кибероружие и кибербезопасность. О сложных вещах простыми словами [Электронный ресурс] :Монография. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2020. - 692 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=361651>

2) Краснощекова Г.А., Нечаева Т.А. Communicative culture [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2018. - 144 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=343872>

3) Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Культура поведения в виртуальной реальности и социальных сетях»

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой)

1. Tell the history of the term "virtuality".
2. What areas of knowledge is the concept of "virtual reality" used in? What is the specific application of this term in relation to culture?
3. List the features of virtual reality.
4. What are the features of TV virtual reality? How is it created?
5. What are the positive and negative factors affecting human computer virtual reality.
6. What are the features of computer virtual reality?
7. Why gaming virtual reality can be called "the reality of consumption"?
8. Formation of users' safe behavior on the Internet.
9. Factors of formation of safe users' behavior.
10. Problems in the formation of safe users' behavior.

Комплект заданий и этапов формирования компетенции представлен в Фонде оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, оформленный отдельным документом, представлен в приложении.

8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Белоус А.И., Солодуха В.А. Кибероружие и кибербезопасность. О сложных вещах простыми словами [Электронный ресурс] :Монография. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2020. - 692 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=361651>

2. Краснощекова Г.А., Нечаева Т.А. Communicative culture [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2018. - 144 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=343872>

б) дополнительная литература:

1. Кин Э. Ничего личного: Как социальные сети, поисковые системы и спецслужбы используют наши персональные данные [Электронный ресурс]:. - Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2016. - 224 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=133704>
2. Сенюткина О.Н., Шиманская О.К. Культура. Религия. Толерантность. Культурология [Электронный ресурс] :Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 247 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=86517>
3. Ушкин С.Г. "Народ против": протесты и протестующие в виртуальных социальных сетях [Электронный ресурс] :Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 100 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=330282>
4. Эйнштейн М. Реклама под прикрытием. Нативная реклама, контент-маркетинг и тайный мир продвижения в интернете [Электронный ресурс]:. - Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2017. - 301 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=333538>

в) ресурсы сети «Интернет»:

1)электронные профильные журналы

1. Журнал "Вестник НГУ. Серия: Лингвистика и межкультурная коммуникация" <https://lingngu.elpub.ru/jour>
2. Журнал «Теория языка и межкультурная коммуникация» <https://tl-ic.kursksu.ru/pages/index>
3. Теория и практика общественного развития <https://dom-hors.ru/teoria-praktika>

2) электронные профильные базы данных/ сайты

1. Информационно-лингвистический портал <https://sites.google.com/site/inflingport/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету с оценкой.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить

взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия и отчетов по лабораторным работам включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачету с оценкой рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Задачей лабораторных работ является выработка навыков проведения мероприятия, анализа данных, применения полученных результатов и т.д. на практике.

Лабораторные занятия – это одна из разновидностей практического занятия, являющаяся эффективной формой учебных занятий в организации высшего образования. Лабораторные занятия имеют выраженную специфику в зависимости от учебной дисциплины, углубляют и закрепляют теоретические знания.

На этих занятиях студенты осваивают конкретные методы изучения дисциплины, обучаются экспериментальным способам анализа, умению работать с современным оборудованием. Лабораторные занятия, как и другие виды практических занятий, являются средним звеном между углубленной теоретической работой обучающихся на лекциях, семинарах и применением знаний на практике. Эти занятия удачно сочетают элементы теоретического исследования и практической работы.

Выполняя лабораторные работы, студенты лучше усваивают программный материал, так как многие определения и формулы, казавшиеся отвлеченными, становятся вполне конкретными, происходит соприкосновение теории с практикой, что в целом содействует пониманию сложных вопросов науки и становлению студентов как будущих специалистов.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине *«Культура поведения в виртуальной реальности и социальных сетях»* включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

Оценочные и методические материалы по дисциплине *«Культура поведения в виртуальной реальности и социальных сетях»* представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету с оценкой следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет с оценкой подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет с оценкой проводится в форме устного собеседования, выполнения письменного задания, решения ситуационной задачи, теста.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, в зависимости от шкалы оценки.

В качестве источника дополнительных материалов рекомендуется пользоваться информацией открытого доступа сети Internet (данными информационно-правовых и образовательных порталов, официальных сайтов министерств, ведомств, отдельных организаций, данными государственной статистики, результатами экспертно-аналитических обзоров). Кроме того, можно воспользоваться возможностями справочно-правовых систем, базы которых содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Рекомендуется также использовать электронно-библиотечные системы.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей

программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «*Культура поведения в виртуальной реальности и социальных сетях*» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ (Microsoft Office Professional *Проприетарная*);

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Организация видеоконференций (*Яндекс-Телемост*)

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. URL: gks.ru

Информационные справочные системы:

Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

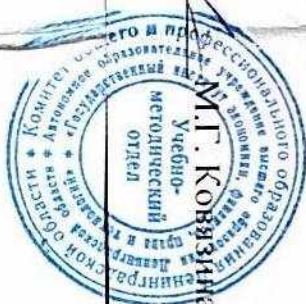
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Технические средства обучения:
мультимедийный комплекс компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для самостоятельной работы
Технические средства обучения:
мультимедийный комплекс компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Пропутеровано и
прошито 14 листов

Зав. УМО

М.Т. Ковалева



Сетевой этикет, это:

Варианты ответов:

- правила общения в жизни
- правила поведения в сети
- тема сообщения

Что значит авторизоваться на сайте?

Варианты ответов:

- завести друзей на сайте
- посетить сайт
- войти под своим логином и паролем

Что такое троллинг?

Варианты ответов:

- представитель царства животных
- возможность авторизоваться на сайте
- вид виртуального общения, в котором нагнетается конфликт

Что такое блог?

Варианты ответов:

- веб-сайт, основное содержимое которого - регулярно добавляемые записи, содержащие текст, изображения и мультимедиа
- адрес сайта
- комментарий к статье

Что такое плагиат?

Варианты ответов:

- вид африканского попугая
- умышленное присвоение авторства
- неуникальный текст

Что такое аватар?

Варианты ответов:

- это изображение для профиля на сайте
- данные о пользователе
- электронный адрес

Общаясь в чате, форуме, гостевой книге, Вам следует быть:

Варианты ответов:

- твердым в своем мнении и убеждать других в нём
- вежливым с теми, кто вежлив с вами
- тактичным и корректным в своих высказываниях

Смайлики - это:

Варианты ответов:

- подчеркивание в тексте
- забавные изображения для эмоциональной окраски текста
- набор различных цифр и букв

Спам - это:

Варианты ответов:

- цепочка непонятных, нелогичных объяснений
- агрессивное поведение на форумах
- массовая рассылка рекламы и прочих объявлений

Набор слов ЗАГЛАВНЫМИ буквами в чате служит:

Варианты ответов:

- для написания имени и фамилии
- для написания заголовка текста
- для выражения сильных эмоций (крика, восторга)

Нетикет - это ...

Отрицание этикета

Нормы общения в сети Интернет

"Нормы сетевого взаимодействия, прописанные в законодательстве.

Подчеркнутый шрифт используется, если Вы р

"Хотите подчеркнуть значимость Ваших слов

"Вставляете гиперссылку

"Решили украсить своё высказывание

Для выделения наиболее значимых слов в тексте используют р

"Жирный шрифт ("Курсив р

Подчеркивание

Флейм - это

"«словесная война», возникающая иногда на форумах г -

«пламенные речи», воззвания "одна из норм общения в Интернете

Переведите на язык Интернета выражение «лить воду»

"СПАМ

"Флейм

"Флуд

Что такое «оффтопик»?

"Футбольный термин

"Часть гардероба

"Сообщение не по теме форума **Здороваетесь ли Вы при написании**

сообщения на форуме? р

"Если обращаюсь к конкретному человеку (собеседнику), то да

"Считаю это лишней тратой времени

"Да, всегда.

Здороваетесь ли Вы при написании сообщения на адрес org@it-n.ru?

"Нет, я не знакома с человеком, которому пишу

"Всегда! Ведь я пишу реальному человеку! *f* "Когда как

Ваше сообщение на форуме остается без ответа несколько часов...

"Ничего страшного: человек, ответа которого я жду, чем-то занят.

Закончит дела и ответит.

"Очень нервничаю: я же не могу постоянно сидеть у компьютера и ждать ответа!"

"Это просто безобразие! Думаю, отвечать должны в течении нескольких минут!"

Верно ли утверждение: "Сетевой этикет может быть выражен одной фразой: уважайте своих невидимых партнёров по сети"?

Варианты ответов

- ДА
- Нет

Выберите, что относится к правилам сетевого этикета:

Варианты ответов

- знать и уважать своего адресата;
- указывать тему сообщения;
- в текстовых сообщениях можно выражать эмоции с помощью небольших рисунков, называемых смайликами;
- Не запрашивать подтверждение получения сообщения без надобности;
- не допускать спама — бессодержательных, навязчивых или грубых сообщений в адрес другого лица или группы лиц;
- все ответы верные.

Преимущества электронной почты:

Варианты ответов

- возможность пересылки кроме текстовых документов прикрепленных файлов, содержащих графику, звук и др.;
- высокая скорость пересылки сообщений;
- возможность одновременной рассылки письма, сразу нескольким адресатам;
- возможность работы в формате форума.

Выберите, все ответы, которые относятся к понятию "ЧАТ":

Варианты ответов

- все ответы верные.
- особенность - коммуникация в реальном времени;
- сервис группового общения;

Логин и пароль, найдите соответствие:

Варианты ответов

- сочетание символов, которые ассоциируются с пользователем.
- сочетание символов, подтверждающих, что аккаунтом намеревается воспользоваться именно владелец данного аккаунта.

Верно ли утверждение: "Электронная почта (e-mail) — это система обмена сообщениями (письмами) между абонентами компьютерных сетей":

Варианты ответов

- Да
- Нет

Сетевое коллективное взаимодействие, это:

Варианты ответов

- когда пользователи сети имеют возможность принимать участие в различных формах коллективного взаимодействия — телеконференциях, форумах, чатах, социальных сетях;
- система обмена информацией на различные темы, между пользователями сети;
- нет верного ответа.

Что такое хотлинкинг?

Варианты ответов

- сообщения, присылаемые вам от неизвестных людей или организаций, которым вы не давали на это разрешения.
- переполнение текста на форуме, e-mail, новостной группе избыточными цитатами.
- включение в веб-страницу файлов-изображений или других ресурсов с чужого сервера

Здороваются ли Вы при написании сообщения на форуме?

"Если обращаюсь к конкретному человеку (собеседнику), то да "Считаю это лишней тратой времени

"Да, всегда.

Здороваются ли Вы при написании сообщения на адрес org@it-n.ru?

"Нет, я не знакома с человеком, которому пишу

"Всегда! Ведь я пишу реальному человеку!

("Когда как

Ваше сообщение на форуме остается без ответа несколько часов...

"Ничего страшного: человек, ответа которого я жду, чем-то занят.

Закончит дела и ответит.

"Очень нервничаю: я же не могу постоянно сидеть у компьютера и ждать ответа! р

"Это просто безобразие! Думаю, отвечать должны в течении нескольких минут!

Верно ли утверждение: "Сетевой этикет может быть выражен одной фразой: уважайте своих невидимых партнёров по сети"?

Варианты ответов

- ДА
- Нет

Выберите, что относится к правилам сетевого этикета:

Варианты ответов

- знать и уважать своего адресата;

- указывать тему сообщения;
- в текстовых сообщениях можно выражать эмоции с помощью небольших рисунков, называемых смайликами;
- Не запрашивать подтверждение получения сообщения без надобности;
- не допускать спама — бессодержательных, навязчивых или грубых сообщений в адрес другого лица или группы лиц;
- все ответы верные.

Преимущества электронной почты:

Варианты ответов

- возможность пересылки кроме текстовых документов прикрепленных файлов, содержащих графику, звук и др.;
- высокая скорость пересылки сообщений;
- возможность одновременной рассылки письма, сразу нескольким адресатам;
- возможность работы в формате форума.

Выберите, все ответы, которые относятся к понятию "ЧАТ":

Варианты ответов

- все ответы верные.
- особенность - коммуникация в реальном времени;
- сервис группового общения;

Логин и пароль, найдите соответствие:

Варианты ответов

- сочетание символов, которые ассоциируются с пользователем.
- сочетание символов, подтверждающих, что аккаунтом намеревается воспользоваться именно владелец данного аккаунта.

Верно ли утверждение: "Электронная почта (e-mail) — это система обмена сообщениями (письмами) между абонентами компьютерных сетей":

Варианты ответов

- Да
- Нет

Сетевое коллективное взаимодействие, это:

Варианты ответов

- когда пользователи сети имеют возможность принимать участие в различных формах коллективного взаимодействия — телеконференциях, форумах, чатах, социальных сетях;
- система обмена информацией на различные темы, между пользователями сети;
- нет верного ответа.

Что такое хотлинкинг?

Варианты ответов

- сообщения, присылаемые вам от неизвестных людей или организаций, которым вы не давали на это разрешения.
- переполнение текста на форуме, e-mail, новостной группе избыточными цитатами.
- включение в веб-страницу файлов-изображений или других ресурсов с чужого сервера

Сетевой этикет, это:

Варианты ответов:

- правила общения в жизни
- правила поведения в сети
- тема сообщения

Что значит авторизоваться на сайте?

Варианты ответов:

- завести друзей на сайте
- посетить сайт
- войти под своим логином и паролем

Что такое троллинг?

Варианты ответов:

- представитель царства животных
- возможность авторизоваться на сайте
- вид виртуального общения, в котором нагнетается конфликт

Что такое блог?

Варианты ответов:

- веб-сайт, основное содержимое которого - регулярно добавляемые записи, содержащие текст, изображения и мультимедиа
- адрес сайта
- комментарий к статье

Что такое плагиат?

Варианты ответов:

- вид африканского попугая
- умышленное присвоение авторства
- неуникальный текст

Что такое аватар?

Варианты ответов:

- это изображение для профиля на сайте
- данные о пользователе
- электронный адрес

Общаясь в чате, форуме, гостевой книге, Вам следует быть:

Варианты ответов:

- твердым в своем мнении и убеждать других в нём
- вежливым с теми, кто вежлив с вами
- тактичным и корректным в своих высказываниях

Смайлики - это:

Варианты ответов:

- подчеркивание в тексте
- забавные изображения для эмоциональной окраски текста
- набор различных цифр и букв

Спам - это:

Варианты ответов:

- цепочка непонятных, нелогичных объяснений
- агрессивное поведение на форумах
- массовая рассылка рекламы и прочих объявлений

Набор слов ЗАГЛАВНЫМИ буквами в чате служит:

Варианты ответов:

- для написания имени и фамилии
- для написания заголовка текста
- для выражения сильных эмоций (крика, восторга)

Нетикет - это ...

Отрицание этикета

Нормы общения в сети Интернет

"Нормы сетевого взаимодействия, прописанные в законодательстве.

Подчеркнутый шрифт используется, если Вы р

"Хотите подчеркнуть значимость Ваших слов

"Вставляете гиперссылку

"Решили украсить своё высказывание

Для выделения наиболее значимых слов в тексте используют р

"Жирный шрифт ("Курсив р

Подчеркивание

Флейм - это

"«словесная война», возникающая иногда на форумах г - «пламенные речи», воззвания

"одна из норм общения в Интернете

Переведите на язык Интернета выражение «лить воду»

"СПАМ

"Флейм

"Флуд

Что такое «оффтопик»? р

"Футбольный термин

"Часть гардероба

"Сообщение не по теме форума