

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной
деятельности

В.Н. Чумаков
«30» января 2023 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА СТРАН ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО
ЯЗЫКА»

Направление подготовки
45.03.02 Лингвистика
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
Перевод и переводоведение

Форма обучения
очная

Гатчина
2023

Рабочая программа по дисциплине «История и культура стран второго иностранного языка» разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик:

кандидат филологических наук, доктор культурологии, доцент
_____/ А.В. Зыкин

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков «09» января 2023 г. Протокол №6.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой _____ / А.В. Зыкин

Содержание

	с.
1. Пояснительная записка	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	8
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	9
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	10
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	13
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	14

1. Пояснительная записка

Курс «История и культура стран второго иностранного языка» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 45.03.02 Лингвистика.

Целью освоения дисциплины «История и культура стран второго иностранного языка» является формирование понимания французской культуры и французского языка.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
- расширение культурного кругозора
- расширение лингвистического кругозора

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «История и культура стран второго иностранного языка» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

Компетенции	Индикаторы
ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-1.1: Знает систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях ОПК-1.2: Умеет применить систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях ОПК-1.3: Владеет системой лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях
ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ОПК-4.1: Знает языковые нормы культуры устного общения, традиционные, общепринятые и деловые этикетные формы коммуникации в устной и письменной формах в общей и профессиональной сферах общения, культурно-исторические реалии и новейшие тенденции страны ОПК-4.2: Умеет использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии и импровизированные речевые конструкции, в процессе речевого взаимодействия с представителями иноязычного социума в поликультурной

	<p>среде</p> <p>ОПК-4.3: Владеет навыками этико-культурного речевого оформления иноязычной межкультурной коммуникации различных уровней, стилей и регистров общения; разработки стратегии ситуационно эффективной модели коммуникации на иностранном языке, с учетом норм, правил и критериев оценки качества социального взаимодействия и толерантного восприятия ценностных ориентаций и страновых особенностей участников коммуникации</p>
--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«История и культура стран второго иностранного языка» является дисциплиной обязательной части для подготовки студентов по направлению 45.03.02 Лингвистика.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
ОПК-1	<p>Основы языкознания</p> <p>Латинский язык и античная культура</p> <p>Практика устной и письменной речи первого иностранного языка</p> <p>История и культура стран первого иностранного язык</p>	<p>Латинский язык и античная культура</p> <p>Практика устной и письменной речи первого иностранного языка</p> <p>Практика устной и письменной речи второго иностранного языка</p>	<p>Стилистика русского языка и литературное редактирование</p> <p>Основы теории первого иностранного языка</p> <p>Основы теории второго иностранного языка</p> <p>Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)</p> <p>Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)</p> <p>Учебная практика (Переводческая практика)</p> <p>Производственная практика (Переводческая практика)</p>

ОПК-4	Теория межкультурной коммуникации История и культура стран второго иностранного языка	-	Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык) Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) Учебная практика (Переводческая практика) Производственная практика (Переводческая практика)
-------	--	---	---

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «История и культура стран второго иностранного языка» составляет 2 зачетных единиц или 72 академических часа.

Семестр		2 семестр	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		72/2	72/2
Контактная работа	Лекции	16	16
	Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа		6	6
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	18	18

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	Контактная работа			самост. работа	
			лекции	практич. занятия	лабор.занятия		
2 семестр							
1.	L’histoire et la geographie	27	8	16	-	3	L’histoire de la France. Histoire ancienne et medievale. Histoire moderne et contemporaine. Les presidents de la V-eme Republique. Les departements d’outre- mer.Politique coloniale de la France. DOM-TOM: La Guadeloupe, la Guyane, la Martinique, la Mayotte, La Reunion. Metissage. La France vue d’ailleurs. La culture franґaise exportee dans le monde. Les stereotypes et l’image des Franґais. La ville et le village franeais. Paris. Province. Le reseau des villes franeaises. Qurtier. Micro-urbanisme.
2.	La culture de la France moderne	27	8	16	-	3	La culture de la France moderne: musique, cinema. Compositeurs classique. Chanson franeaise du XX s. La nouvelle scene faneaise. La culture de la France moderne: litterature. Les grands classiques du XX s. Ecrivains du XXI s. Les bandes dessines. La langue franґaise comme le patrimoine national. Breve histoire de la langue franґaise. La notion culturelle et le concept du franґais. Argot. La vie quotidienne des Franґais. Gastronomie. Vacances. Travail. Maison.
Зачет с оценкой		18					
Итого		72	16	32	-	6	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	3	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	3	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
4.	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к зачету, итоговый тест)	18	Устное собеседование, тестирование

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1) Вадюшина, Д. С. Французский язык. Учимся слушать и понимать. Уровни I, II : (с электронным звуковым приложением) / Вадюшина Д.С., Панкратова С.Н. - Мн.:Высшая школа, 2014. - 229 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/509044>

2) Французский домашний стол или искусство есть вкусно, экономно и разнообразно [Электронный ресурс] :Архивная литература. - 404 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=147294>

3) Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «История и культура стран второго иностранного языка»

7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой)

Французское пространство.
 Политическая система Франции.
 Французское наследие.
 Образование во Франции.
 Президент Французской республики.
 Исторические регионы Франции.
 Туристические маршруты Франции.
 Особенности культуры и быта.

Языковая ситуация во Франции.
Франция в Европе и в мире.
История культуры во Франции.
Краткая история основных видов искусства во Франции: живопись, музыка, танец, литература, театр.
Массовая культура.
Русско-французские культурные связи.
Географическое положение Франции.
Заморские территории и департаменты.
Городское и сельское население. Степень урбанизации и особенности роста городов.
Типы городов и их размещение.
Париж, как политический, экономический и культурный центр страны.

Комплект заданий и этапов формирования компетенции представлен в Фонде оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, оформленный отдельным документом, представлен в приложении.

8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

- 4) Вадюшина, Д. С. Французский язык. Учимся слушать и понимать. Уровни I, II : (с электронным звуковым приложением) / Вадюшина Д.С., Панкратова С.Н. - Мн.:Вышэйшая школа, 2014. - 229 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/509044>
- 5) Французский домашний стол или искусство есть вкусно, экономно и разнообразно [Электронный ресурс] :Архивная литература. - 404 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=147294>

в) дополнительная литература:

- 1) Вадюшина, Д. С. Французский язык. Учимся слушать и понимать. Уровень III: Практикум / Вадюшина Д.С., Панкратова С.Н. - Мн.:Вышэйшая школа, 2017. - 144 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1011087>
- 2) Иванченко, А. И. Французский язык: повседневное общение. Практика устной речи : учебное пособие / А. И. Иванченко. — Санкт-Петербург : КАРО, 2011. - 376 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048470>

г) ресурсы сети «Интернет»:

- 1) Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн". Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>

- 2) Электронно-библиотечная система "Znanium.com". Режим доступа: <https://znanium.com/>
- 3) Научная электронная библиотека "eLIBRARY.RU". Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>
- 4) Компьютерная справочно-правовая система "КонсультантПлюс". Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- 5) Электронно-библиотечная система "Юрайт". Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету с оценкой.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиями и зачету с оценкой рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует

заблаговременного обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине *«История и культура стран второго иностранного языка»* включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине *«История и культура стран второго иностранного языка»* представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету с оценкой следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет с оценкой подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет с оценкой проводится в форме устного собеседования, выполнения письменного задания, решения ситуационной задачи, теста

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, в зависимости от шкалы оценки.

В качестве источника дополнительных материалов рекомендуется пользоваться информацией открытого доступа сети Internet (данными информационно-правовых и образовательных порталов, официальных сайтов министерств, ведомств, отдельных организаций, данными государственной статистики, результатами экспертно-аналитических обзоров). Кроме того, можно воспользоваться возможностями справочно-правовых систем, базы

которых содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Рекомендуются также использовать электронно-библиотечные системы.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины *«История и культура стран второго иностранного языка»* инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- 1) Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);
- 2) Пакет офисных программ Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access, MS Publisher и др. *Проприетарная*);
- 3) Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

- 4) Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU LesserGeneralPublicLicense*);
- 5) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
- 6) Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
- 7) Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>
- 8) Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библио метрическая) база данных WebofScience - <https://apps.webofknowledge.com>
- 9) Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru
- 10) База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>

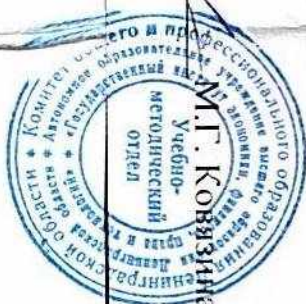
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы
Технические средства обучения:
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Технические средства обучения:
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11

Пропутеровано и
прошито 14 листов

Зав. УМО

М.Т. Ковалева



ФОНД ОЦЕНЧНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

Примерные вопросы для устного опроса:

Раздел 1.

Географическое положение Франции. Морские и сухопутные границы.

Заморские территории и департаменты.

Климат Франции и определяющие его факторы.

Население Франции. Демографическая ситуация.

Влияние иммиграции на рост численности населения и его структуру.

Городское и сельское население. Степень урбанизации и особенности роста городов.

Типы городов и их размещение.

Характер сельского расселения.

Основные виды транспорта Франции, их место и значение во внутренних и внешних связях Франции.

Регионы Франции: география, экономика, культура.

Париж, как политический, экономический и культурный центр страны.

Раздел 2.

Особенности культуры и быта.

Языковая ситуация во Франции.

Франция в Европе и в мире.

История культуры во Франции.

Краткая история основных видов искусства во Франции: живопись, музыка, танец, литература, театр.

История костюма во Франции.

Кулинарное искусство.

Культура Франции в XX-XXI вв.: кинематограф, песня, театр, архитектура, танец, литература, высокая мода, прикладное искусство.

Массовая культура.

Русско-французские культурные связи.

Тестовые задания

1 La France est ouverte sur la mer Baltique.

A Vrai B faux

2 Les tribus celtes sont arrivées des régions danubiennes.

A Vrai B faux

3 La France a pour voisin l'Espagne au nord.

A Vrai B faux

4 Le plus grand fleuve français est la Seine.

A Vrai B faux

5 Le substrat du français est le gaulois.

A Vrai B faux

6 Le français dérive du dialecte francien.

A Vrai B faux

7 Dans le midi de la France on parle le breton et le gallo.

A Vrai B faux

8 L'Occitanie est connue par les troubadours.

A Vrai B faux

9 Le Felibrige etait le mouvement litteraire pour la renaissance de la culture occitane.

A Vrai B faux

10 L'alsacien est derive du provençal.

A Vrai B faux

1. Les Alpes sont

a) les massifs anciens b) les chaines recentes c) les bassins sedimentaires

2. Le domaine semi-continental est caracterise par

a) l'ete chaud et sec b) l'ete chaud et orageux c) l'ete frais

3. Le fleuve qui a 525 km de longueur, c'est

a) la Loire b) le Rhone c) la Garonne

4. La Gaule a subi l'invasion des Normands

a) au Xe siecle

b) des le Ve siecle

c) au XVIe siecle

5. Les plus anciens temoignages litteraires du français datent

a) du XIIIe siecle

b) du VIIIe siecle

c) Ixe siecle

6. Dans une partie du Centre et du Midi de la France s'est conserve

a) l'occitan

b) le breton

c) le flamand

Le symbole du 1 mai c'est :

a) une rose

b) un muguet

c) un chrysantheme

En France on celebre le Noel

a) le 1 janvier

b) le 7 janvier

c) le 25 decembre

Le dessert traditionnel du Noël c'est :

a) la galette b) le gateau aux pommes c) la buche

On celebre la Fete Nationale :

a) le 14 juillet

b) le 8 mai

c) le 11 novembre

La Fete Nationale commemoire :

a) La fin de la Premiere Guerre Mondiale

b) la prise de la Bastille

c) La fin de la Deuxieme Guerre Mondiale

1. Laquelle de ces societes n'est pas française?

A Michelin B Peugeot-Citroen C Nestle D Danone

2. Quel parfum a ete cree en 1921 avec plus de 80 ingredients?

A Anais Anais (Cacharel)

B No. 5 (Chanel)

- C Magie Noire (Lancome)
D Je reviens (Worth)
3. Dans quelle ville le Concorde etait-il assemble?
A Toulouse B Bordeaux C Paris D Lyon
 4. Od se trouve la Cite de la Science et de l'Industrie?
A Lyon B Paris C Marseille D Toulouse
 5. Laquelle de ces societes Internet est franfaise?
A Demon B Wanadoo C AOL D Netline
 6. Qu'est-ce qu'on fabrique dans la ville portuaire de St. Nazaire? A des trains B des planches a voile C des yachts D des navires
 7. On fabrique du savon dans quelle ville notamment?
A Poitiers B Limoges C Strasbourg D Marseille
 8. Que fabrique la societe Saint Gobin?
A Lacier B les textiles C la porcelaine D Le verre
 9. Le Mirage: qu'est-ce que c'est?
A un bateau B un avion civile C un train D un avion militaire
 10. Quel savant a invente un processus pour conserver le lait?
A Marie Curie B Louis Vuitton C Louis Pasteur D Louis Laloupe
 11. Laquelle de ces societes est la plus importante?
A Auchan B Leclerc C Intermarche D Carrefour
 12. Quelle est la principale source d'electricite en France?
A nucleaire B petrole C thermique D gaz
 13. Quelle societe fabrique des pneumatiques a Clermont-Ferrand?
A Renault B Carrefour C PSA D Michelin
 14. Que fabriquent les societes Lancome, Rochas et Revillon?
A les vetements B le parfum C les lunettes de soleil D le chocolat
 15. L'expression "les trente glorieuses" ...
A fait allusion aux trente annees de boom economique depuis la 2eme guerre mondiale
B se refere a la periode ^industrialisation tres importante a la fin du 19eme siecle. C fait allusion aux trente annees de boom economique depuis la 1ere guerre mondiale.
 16. La France est la ... puissance industries du monde A sixieme B quatrieme C deuxieme D premiere
 17. La France est le ... exportateur mondial de produits agricoles.
A deuxieme B premier C troisieme D septieme
 18. La France est le ... exportateur mondial (tous produits).
A premier B quatrieme C dixieme D cinquieme
 19. La majorite des Franfais n'ont pas d'activites salariees.
A Vrai B Faux
 20. Laquelle de ces regions n'est pas associee avec la production du vin?
A La Bourgogne B La vallee de la Loire C La vallee du Rhone
D La Bretagne
 21. Les reseaux TGV en France et intra-europeens, sont de grandes reussites . A technologiques B commerciales C les deux
 22. L'economie franfaise est-elle principalement l'economie de ... ?
A agriculture B industrie legere C services D industrie
 23. Quelle est la 1-re source energetique en France? C'est le ...
A charbon B petrole C gaz D nucleaire

24. L'appareil productif industriel comporte .
A un secteur nationalise B un secteur prive C les deux secteurs
25. Le role de l'Etat dans l'economie de la France est ...
A important B insignifiant C petit D nul
26. Dans quelle ville Petain avait-il son gouvernement pendant la Deuxieme Guerre Mondiale?
A Evian B Vichy C Perrier D Volvic
27. Quelle est la "ville des Papes?"
A Orange B Marseille C Avignon D Carcassonne
28. Quand est-ce qu'il y a eu un grand mouvement d'etudiants et d'ouvriers dans les annees 1960?
A mai 1968 B juin 1964 C mars 1962 D avril 1969
29. Les vins franfais selon leurs qualites sont classes en 4 categories. Trouvez un intrus:
A V.D.Q.S B Vins de marque C A.O.C. D Vins de region
30. Qu'est-ce que Le Point et Le Canard Enchaîne?
A des journaux B des bars C des titres de film
31. Lors de quelle fete, les enfants se deguisent-ils?
A Paques B Mardi gras C Noel D Toussaint
32. A quelle fete mange-t-on traditionnellement des crepes?
A Noel B Paques C La Chandeleur
33. Un supermarche : c'est
A une epicerie de quartier B un grand magasin de mode
C une grande surface oh on fait son marche D un marche
34. Quel jour offre-t-on traditionnellement un brin de muguet comme portebonheur?
A Le 1er mai B Le 14 juillet C Le 1er novembre
35. De ces trois superstitions, laquelle les Franfais considerent-ils comme portemalheur?
A Croiser les doigts B Passer sous un echelle C Trouver un trefle a quatre feuille
36. Laquelle de ces dates n'est pas un jour ferie? Le ...
A 8 mai B 6 juin C 11 novembre
37. Quel fromage est originaire de Normandie?
A Le cantal B Le roquefort C Le camembert
38. Quelle boisson alcoolisee fabrique-t-on avec des pommes?
A Le cidre B La limonade C Le Cointreau
39. Comment s'appelle le gateau traditionnel que les Franfais mangent a Noël? A La foret noire B La bdche C Le mille-feuilles
40. Comment s'appelle le plat que les Franfais mangent traditionnellement a Noel?
A la choucroute B la fondue C la dinde aux marrons
41. Un salarie est un ...
A actif travaillant pour un employeur B actif travaillant a son compte
42. Le pouvoir d'achat d'un salarie correspond a:
A la somme qui lui reste, deduction faite des impots et des cotisations sociales B la quantite de biens et de services qu'il peut acquerir avec son salaire
43. Quelle industrie associe-t-on avec la ville de Toulouse?
A L'industrie automobile B L'industrie aerospatiale
C L'industrie textile D L'industrie metallurgique
44. Quel est le nom de la fusee europeenne a laquelle participe la France?
A Marianne B Ariane C Suzanne
45. Les freres Lumiere ont invente ...
A le TSF (telegraphe sans fil) B le TGV C l'ordinateur D le cinematographe

46. Le marche aux puces c'est ...
A une boutique bon marche B un marche oU il y a seulement des vetements
C un marche oU il y a beaucoup de boutiques differentes.
47. Trouvez l'intrus parmi les branches de l'armee franfaise?
A L'Armee de terre B La Marine nationale C L'Armee de l'air D La Gendarmerie nationale
E la police
48. Depuis quelle annee l'armee franfaise est-elle devenue professionnelle?
A 1991 B 1996 C 2004 D 2007
49. La foret couvre aujourd'hui ... % du territoire de la France.
A 35 B 25 C 50 D 10
50. Comment s'appelle la celebre ecole militaire franfaise?
A Saint-Cyr B Saint-Cyril C Saint-Charles
51. La planification a permis d'identifier les domaines a reconstruire les plus urgents afin d'etablir des priorites pour les depenses de l'etat.
A Vrai B Faux
52. La planification est une strategie utilisee par les entreprises privees pour etre plus productives.
A Vrai B Faux
53. L'etat a nationalise certaines entreprises importantes a l'economie du pays, 1/4 de son economie depend de l'etat.
A Vrai B Faux
54. Pour ne pas avoir de deficit budgetaire, l'etat n'a pas emprunte d'argent et n'a pas investi dans certains domains.
A Vrai B Faux
55. L'etat est intervenu dans la gestion des entreprises en leur accordant des prets. A Vrai B Faux
56. Le gouvernement a encourage la decentralisation economique en aidant les societes qui s'installaient en province.
A Vrai B Faux
57. La decentralisation s'est faite naturellement parce que les entreprises se sont installees dans le sud, la od les gens preferaient habiter.
A Vrai B Faux
58. La plupart des travailleurs font partie d'un syndicat.
A Vrai B Faux
59. Les Franfais font souvent la greve parce qu'ils sont tres mal payes.
A Vrai B Faux
60. Les travailleurs se mettent parfois en greve pour demander que le gouvernement joue mieux son role de protecteur.
A Vrai B Faux
61. Les Franfais font plus confiance aux entreprises qu'a l'etat pour les proteger et prefereraient une politique economique de "Laissez faire".
A Vrai B Faux
62. La France exporte beaucoup d'avions, d'equipements automobiles, de produits de luxe, d'electricite et de produits pharmaceutiques.
A Vrai B Faux
63. Les secteurs forts de l'economie franfaise sont l'informatique (les ordinateurs), le textile, les appareils-photos et les cameras, et l'electronique.
A Vrai B Faux
64. Une PME est une entreprise dont le nombre de salaries est inferieur a ...
A 50 B 100 C 500

65. Le parti Communiste Français est fondé en ...
A 1919 B 1920 C 1930
66. L'organe du Parti Communiste est le journal ...
A «L'Unité» B «La Nation» C «La Libération» D l'Humanité
67. Combien de principes régissent le service public de l'Éducation en France ? A 1 B 2
C 3 D 4
68. Combien durent les études aux Instituts Universitaires de technologie ?
A 4 ans B 2 ans C 1 an D 3 ans
69. Dans quel type d'établissement d'enseignement supérieur entre-t-on par concours ?
A L'Université B Les Grandes Écoles C Les Instituts Universitaires de technologie
70. Qui est appelé «normalien» ?
A une personne qui étudie l'École Normale Supérieure ou l'a terminée B une personne
«normale» mentalement
71. Où les premiers partis politiques ont-ils apparu ?
A en France B En Angleterre C aux États-Unis D En Allemagne
72. Quel système est propre à la France ?
A bipartisme B monopartisme C multipartisme
73. À quel siècle apparaissent les partis politiques dans le monde ? Au ...
A XVI^e B XVIII^e C XVII^e D XIX^e
74. Le parti Socialiste est fondé ...
A au début du XIX^e
s. B au début du XX^e
s. C à la fin du XIX^e
s. D à la fin du XX^e s.
75. Quel est le parti qui tient à se démarquer des partis traditionnels ?
A Les Verts B le PCF C le PS D l'UDF
76. Quand ont eu lieu les grands changements dans l'enseignement français ? Dans les
années ...
A 40-50 B 50-70 C 60-80 D 80-90
77. Combien d'Universités y a-t-il en France ?
A 52 B 13 C 42 D 65
78. Les grandes Écoles sont gérées par ...
A l'État B la région C la commune D le département
79. Quelle école est la plus prestigieuse pour la formation des cadres dirigeants du pays ?
A L'École Polytechnique B l'École Nationale de l'administration
C L'École des Mines D L'École Navale
80. Combien d'années durent les études au collège ?
A 4 ans B 5 ans C 3 ans D 2 ans
81. Quand est créée l'école maternelle en France ?
A 1787 B 1887 C 1947 D 1927
82. Combien d'années durent les études au lycée ?
A 4 ans B 5 ans C 3 ans D 2 ans
83. Combien d'années durent les études à l'école élémentaire ?
A 4 ans B 5 ans C 3 ans D 2 ans
84. Aujourd'hui, 100 % des lycéens sont titulaires du baccalauréat. A Vrai B Faux
86. La fête de musique en France est célébrée au mois de ...
A juin B juillet C août D mai
87. La fête des Rois, c'est
A La Pentecôte B l'Épiphanie C L'Assomption D L'Ascension

88. le 11 Novembre, c'est la fete de ...
A l'Armistice B la disunion C la Victoire D l'automne
1. Laquelle de ces societes n'est pas franfaise?
A Michelin B Peugeot-Citroën C Nestle D Danone
2. Quel parfum a ete cree en 1921 avec plus de 80 ingredients?
A Anais Anais (Cacharel)
B No. 5 (Chanel)
C Magie Noire (Lancome)
D Je reviens (Worth)
3. Dans quelle ville le Concorde etait-il assemble?
A Toulouse B Bordeaux C Paris D Lyon
4. Oñ se trouve la Cite de la Science et de l'Industrie?
A Lyon B Paris C Marseille D Toulouse
5. Laquelle de ces societes Internet est franfaise?
A Demon B Wanadoo C AOL D Netline
6. Qu'est-ce qu'on fabrique dans la ville portuaire de St. Nazaire? A des trains B des planches a voile C des yachts D des navires
7. On fabrique du savon dans quelle ville notamment?
A Poitiers B Limoges C Strasbourg D Marseille
8. Que fabrique la societe Saint Gobin?
A Pacier B les textiles C la porcelaine D Le verre
9. Le Mirage: qu'est-ce que c'est?
A un bateau B un avion civile C un train D un avion militaire
10. Quel savant a invente un processus pour conserver le lait?
A Marie Curie B Louis Vuitton C Louis Pasteur D Louis Laloupe
11. Laquelle de ces societes est la plus importante?
A Auchan B Leclerc C Intermarche D Carrefour
12. Quelle est la principale source d'electricite en France?
A nucleaire B petrole C thermique D gaz
13. Quelle societe fabrique des pneumatiques a Clermont-Ferrand?
A Renault B Carrefour C PSA D Michelin
14. Que fabriquent les societes Lancome, Rochas et Revillon?
A les vetements B le parfum C les lunettes de soleil D le chocolat
15. L'expression "les trente glorieuses" ...
A fait allusion aux trente annees de boom economique depuis la 2eme guerre mondiale
B se refere a la periode d'industrialisation tres importante a la fin du 19eme siecle.
C fait allusion aux trente annees de boom economique depuis la 1ere guerre mondiale.
16. La France est la ... puissance industriehe du monde A sixieme B quatrieme C deuxieme D premiere
17. La France est le ... exportateur mondial de produits agricoles.
A deuxieme B premier C troisieme D septieme
18. La France est le ... exportateur mondial (tous produits).
A premier B quatrieme C dixieme D cinquieme
19. La majorite des Franfais n'ont pas d'activites salaries.
A Vrai B Faux

20. Laquelle de ces regions n'est pas associee avec la production du vin?
A La Bourgogne B La vallee de la Loire C La vallee du Rhone
D La Bretagne
21. Les reseaux TGV en France et intra-europeens, sont de grandes reussites ...
A technologiques B commerciales C les deux
22. L'economie franfaise est-elle principalement l'economie de ... ?
A agriculture B industrie legere C services D industrie
23. Quelle est la 1-re source energetique en France? C'est le ...
A charbon B petrole C gaz D nucleaire
24. L'appareil productif industriel comporte .
A un secteur nationalise B un secteur prive C les deux secteurs
25. Le role de l'Etat dans l'economie de la France est ...
A important B insignifiant C petit D nul
26. Dans quelle ville Petain avait-il son gouvernement pendant la Deuxieme Guerre Mondiale?
A Evian B Vichy C Perrier D Volvic
27. Quelle est la "ville des Papes?"
A Orange B Marseille C Avignon D Carcassonne
28. Quand est-ce qu'il y a eu un grand mouvement d'etudiants et d'ouvriers dans les annees 1960?
A mai 1968 B juin 1964 C mars 1962 D avril 1969
29. Les vins franfais selon leurs qualites sont classes en 4 categories. Trouvez un intrus:
A V.D.Q.S B Vins de marque C A.O.C. D Vins de region
30. Qu'est-ce que Le Point et Le Canard Enchaîne?
A des journaux B des bars C des titres de film
31. Lors de quelle fete, les enfants se deguisent-ils?
A Paques B Mardi gras C Noel D Toussaint
32. A quelle fete mange-t-on traditionnellement des crepes?
A Noel B Paques C La Chandeleur
33. Un supermarche : c'est
A une epicerie de quartier B un grand magasin de mode
C une grande surface od on fait son marche D un marche
34. Quel jour offre-t-on traditionnellement un brin de muguet comme portebonheur?
A Le 1er mai B Le 14 juillet C Le 1er novembre
35. De ces trois superstitions, laquelle les Franfais considerent-ils comme portemalheur?
A Croiser les doigts B Passer sous un echelle C Trouver un trefle a quatre feuille
36. Laquelle de ces dates n'est pas un jour ferie? Le ...
A 8 mai B 6 juin C 11 novembre
37. Quel fromage est originaire de Normandie?
A Le cantal B Le roquefort C Le camembert
38. Quelle boisson alcoolisee fabrique-t-on avec des pommes?
A Le cidre B La limonade C Le Cointreau
39. Comment s'appelle le gateau traditionnel que les Franfais mangent a Noël? A La foret noire B La buche C Le mille-feuilles
40. Comment s'appelle le plat que les Franfais mangent traditionnellement a Noel?
A la choucroute B la fondue C la dinde aux marrons
41. Un salarie est un ...
A actif travaillant pour un employeur B actif travaillant a son compte

42. Le pouvoir d'achat d'un salarié correspond à :
A la somme qui lui reste, déduction faite des impôts et des cotisations sociales B la quantité de biens et de services qu'il peut acquérir avec son salaire
43. Quelle industrie associe-t-on avec la ville de Toulouse ?
A L'industrie automobile B L'industrie aéronautique
C L'industrie textile D L'industrie métallurgique
44. Quel est le nom de la fusée européenne à laquelle participe la France ?
A Marianne B Ariane C Suzanne
45. Les frères Lumière ont inventé ...
A le TSF (télégraphe sans fil) B le TGV C l'ordinateur D le cinématographe
46. Le marché aux puces c'est ...
A une boutique bon marché B un marché où il y a seulement des vêtements
C un marché où il y a beaucoup de boutiques différentes.
47. Trouvez l'intrus parmi les branches de l'armée française ?
A L'Armée de terre B La Marine nationale C L'Armée de l'air D La Gendarmerie nationale
E la police
48. Depuis quelle année l'armée française est-elle devenue professionnelle ?
A 1991 B 1996 C 2004 D 2007
49. La forêt couvre aujourd'hui ... % du territoire de la France.
A 35 B 25 C 50 D 10
50. Comment s'appelle la célèbre école militaire française ?
A Saint-Cyr B Saint-Cyril C Saint-Charles
51. La planification a permis d'identifier les domaines à reconstruire les plus urgents afin d'établir des priorités pour les dépenses de l'état.
A Vrai B Faux
52. La planification est une stratégie utilisée par les entreprises privées pour être plus productives.
A Vrai B Faux
53. L'état a nationalisé certaines entreprises importantes à l'économie du pays, 1/4 de son économie dépend de l'état.
A Vrai B Faux
54. Pour ne pas avoir de déficit budgétaire, l'état n'a pas emprunté d'argent et n'a pas investi dans certains domaines.
A Vrai B Faux
55. L'état est intervenu dans la gestion des entreprises en leur accordant des prêts. A Vrai B Faux
56. Le gouvernement a encouragé la décentralisation économique en aidant les sociétés qui s'installaient en province.
A Vrai B Faux
57. La décentralisation s'est faite naturellement parce que les entreprises se sont installées dans le sud, là où les gens préféraient habiter.
A Vrai B Faux
58. La plupart des travailleurs font partie d'un syndicat.
A Vrai B Faux
59. Les Français font souvent la grève parce qu'ils sont très mal payés.
A Vrai B Faux
60. Les travailleurs se mettent parfois en grève pour demander que le gouvernement joue mieux son rôle de protecteur.
A Vrai B Faux
61. Les Français font plus confiance aux entreprises qu'à l'état pour les protéger et

prefereraient une politique economique de "Laissez faire".

A Vrai B Faux

62. La France exporte beaucoup d'avions, d'equipements automobiles, de produits de luxe, d'electricite et de produits pharmaceutiques.

A Vrai B Faux

63. Les secteurs forts de l'economie franfaise sont finformatique (les ordinateurs), le textile, les appareils-photos et les cameras, et l'electronique.

A Vrai B Faux

64. Une PME est une entreprise dont le nombre de salaries est inferieur a ...

A 50 B 100 C 500

65. Le parti Communiste Franfais est fonde en ...

A 1919 B 1920 C 1930

66. L'organe du Parti Communiste est le journal ...

A «L'Unite» B «La Nation» C «La Liberation» D l'Humanite

67. Combien de principes regissent le service public de l'Education en France ?

A 1 B 2 C 3 D 4

68. Combien durent les etudes aux Instituts Universitaires de technologie ?

A 4 ans B 2 ans C 1 ans D 3 ans

69. Dans quel type d'etablissement d'enseignement superieur entre-t-on par concours ?

A L'Universite B Les Grandes Ecoles C Les Instituts Universitaires de technologie

70. Qui est appele «normalien» ?

A une personne qui etudie l'Ecole Normale Superieure ou l'a terminee B une personne «normale» mentalement

71. Oñ les premiers partis politiques ont-ils apparu ?

A en France B En Angleterre C aux Etats-Unis D En Allemagne

72. Quel systeme est propre a la France ?

A bipartisme B monopartisme C multipartisme

73. A quel siecle apparaissent les partis politiques dans le monde ? Au ...

A XVI-e B XVIII-e C XVII-e D XIX-e

74. Le parti Socialiste est fonde ...

A au debut du XIXe

s. B au debut du XXe s. C a la fin du XIXe s. D a la fin du XX-e s.

75. Quel est le parti qui tient a se demarquer des partis traditionnels ?

A Les Verts B le PCF C le PS D l'UDF

76. Quand ont eu lieu les grands changements dans l'enseignement franfais ? Dans les annees ...

A 40-50 B 50-70 C 60-80 D 80-90

77. Combien d'Universites y a-t-il en France ?

A 52 B 13 C 42 D 65

79Les grandes Ecoles sont gerees par ...

A l'Etat B la region C la commune D le departement

79. Quelle ecole est la plus prestigieuse pour la formation des cadres dirigeants du pays?

A L'Ecole Polytechnique B l'Ecole Nationale de l'administration

C L'Ecole des Mines D L'Ecole Navale

80. Combien d'annees durent les etudes au college ?

A 4 ans B 5 ans C 3 ans D 2 ans

81. Quand est creee l'ecole maternelle en France ?

A 1787 B 1887 C 1947 D 1927

82. Combien d'annees durent les etudes au lycee ?

A 4 ans B 5 ans C 3 ans D 2 ans

83. Combien d'annees durent les etudes a l'ecole elementaire ?
A 4 ans B 5 ans C 3 ans D 2 ans
84. Aujourd'hui, 100 % des lyceens sont titulaires du baccalaureat.
A Vrai B Faux
86. La fete de musique en France est celebree au mois de ...
A juin B juillet C aout D mai
87. La fete des Rois, c'est
A La Pentecote B l'Epiphanie C L'Assomption D L'Ascension
88. le 11 Novembre, c'est la fete de ...
A l'Armistice B la disunion C la Victoire D l'automne